

ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД В АКАДЕМИЧНА СРЕДА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

No	Тема	Хорариум
	<i>Първи, втори, трети, четвърти и пети модул</i>	
1.	Прилагане на ключови компетентности за учене през целия живот в обучението на учители: - Ключови компетентности за учене през целия живот и тяхното прилагане в обучението по учебната дисциплина Педагогика/Психология/Методика на обучението по.../Приобщаващо образование/ИКТ в обучението и работа в дигитална среда - Компетентности за придобиване на професионална квалификация „учител“ и тяхното прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители	4 ч.
2.	Същност и основни характеристики на компетентностния подход Приложение на компетентностния подход в средното образование	4 ч.
3.	Приложение на компетентностния подход във висшето образование в обучението по учебната дисциплина Педагогика/Психология/Методика на обучението по.../Приобщаващо образование/ИКТ в обучението и работа в дигитална среда Ключовите компетентности за учене през целия живот в обучението по учебната дисциплина Педагогика/Психология/Методика на обучението по.../Приобщаващо образование/ИКТ в обучението и работа в дигитална среда. Мястото им в учебните програми и учебното съдържание. Компетентности за придобиване на професионална квалификация учител и тяхното прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители. Мястото им в учебните програми и учебното съдържание.	4 ч.
3.1.	Ключова компетентност „Езикова грамотност“ - същност, проявления, приложения в обучението на студенти, подготвящи се за учители	2 ч.
3.2.	Ключова компетентност „Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене“ - същност, проявления, приложения в обучението на студенти, подготвящи се за учители	2 ч.
3.3.	Ключова компетентност „Гражданска компетентност“ - същност, проявления, приложения в обучението на студенти, подготвящи се за учители	2 ч.
3.4.	Ключова компетентност „Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството“ - същност, проявления, приложения в обучението на студенти, подготвящи се за учители	2 ч.
3.5.	Ключова компетентност „Цифрова компетентност“ - същност, проявления, приложения в обучението на студенти, подготвящи се за учители	2 ч.
3.6.	Ключова компетентност „Предприемаческа компетентност“ - същност, проявления, приложения в обучението на студенти, подготвящи се за учители	2 ч.
3.7.	Компетентност „Преподаване“ - прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители.	2 ч.
3.8.	Компетентност „Взаимоотношения с учениците“ - прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители.	2 ч.

3.9.	Компетентност „Взаимоотношения с другите педагогически специалисти“ - прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители.	2 ч.
3.10.	Компетентност „Лидерство“ - прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители.	2 ч.
3.11.	Компетентност „Работа с родителите и семейната общност“ - прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители.	2 ч.
3.12.	Компетентност „Възпитателна работа“ - прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители	
3.13.	Компетентност „Работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда“ - прилагане в обучението на студенти, подготвящи се за учители	2 ч.
4.	Актуализиране на учебните програми по Педагогика/Психология/Методика на обучението по.../Приобщаващо образование/ИКТ в обучението и работа в дигитална среда чрез включване на тематиката за ключовите компетентностите и компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в обучението на студенти, подготвящи се за учители Актуализиране на учебните планове чрез включване на тематиката за компетентностите и компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в обучението на студенти, подготвящи се за учители – квалификационни характеристики, избираеми дисциплини и др.	4 ч.
5.	Методически насоки към провеждане на семинари във факултетите от обучените преподаватели за прилагане на компетентностния подход в обучението на студентите, подготвящи се за учители и компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в обучението на студенти, подготвящи се за учители	2 ч.
6.	Очертаване на перспективи пред прилагането на компетентностния подход в обучението по учебната дисциплина Педагогика/Психология/Методика на обучението по.../Приобщаващо образование/ИКТ в обучението и работа в дигитална среда	2 ч.
	Шести модул	
1.	Екипност в работата на педагогическите специалисти в училище – същност, характеристики, приложения	4 ч.
2.	Приложение на компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в подготовката на студенти, подготвящи се за учители в екипната работа между педагогическите специалисти в училище	4 ч.
3.	Работа по групи, в които участват преподаватели по съответните дисциплини – обсъждане по двойки учебни дисциплини на учебното им съдържание с цел избягване на повторения, непропускане на важни аспекти за подготовката на студентите, в т.ч. при прилагане на компетентностния подход и компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в обучението на студенти, подготвящи се за учители	
3.1.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Педагогика и Психология	2 ч.
3.2.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Методика на обучението по... и ИКТ в обучението и работа в дигитална среда	2 ч.
3.3.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Педагогика и Приобщаващо образование	2 ч.
3.4.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Психология и Методика на обучението по.../	2 ч.

3.5.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Педагогика и Методика на обучението по .../	2 ч.
3.6.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Методика на обучението по... и Приобщаващо образование	2 ч.
3.7.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Педагогика и ИКТ в обучението и работа в дигитална среда./	2 ч.
3.8.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Психология и Приобщаващо образование	2 ч.
3.9.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини ИКТ в обучението и работа в дигитална среда и Приобщаващо образование	2 ч.
3.10.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Психология и ИКТ в обучението и работа в дигитална среда.	2 ч.
4.	Екипна работа между преподавателите, обучаващи студенти от една специалност Преподавателите се разделят на групи и работят заедно с оглед съгласуване на учебното съдържание по дисциплините, по които преподават.	4 ч.
5.	Актуализиране на учебните програми по задължителните учебни дисциплини в подготовката на учители като резултат от проведеното обучение	2 ч.
	Седми модул	
1.	Екипност в работата на педагогическите специалисти в училище – същност, характеристики, приложения Екипност между преподавателите, обучаващи студенти за учители в бинарни специалности	4 ч.
2.	Приложение на компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в подготовката на студенти, подготвящи се за учители в екипната работа между педагогическите специалисти в училище Бинарните специалности в контекста на компетентностния подход и компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в подготовката на учители	4 ч.
3.	Работа по групи, в които участват преподаватели по съответните дисциплини. Основна задача – обсъждане по двойки учебни дисциплини на учебното им съдържание с цел избягване на повторения, непропускане на важни аспекти за подготовката на студентите, в т.ч. при прилагане на компетентностния подход и компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в обучението на студенти, подготвящи се за учители	
3.1.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Педагогика и Психология	2 ч.
3.2.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Методика на обучението по... и ИКТ в обучението и работа в дигитална среда	2 ч.
3.3.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Педагогика и Приобщаващо образование	2 ч.
3.4.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Психология и Методика на обучението по.../	2 ч.
3.5.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Педагогика и Методика на обучението по .../	2 ч.
3.6.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Методика на обучението по... и Приобщаващо образование	2 ч.

3.7.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Педагогика и ИКТ в обучението и работа в дигитална среда./	2 ч.
3.8.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Психология и Приобщаващо образование	2 ч.
3.9.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини ИКТ в обучението и работа в дигитална среда и Приобщаващо образование	2 ч.
3.10.	Взаимодействие между преподаватели по задължителните учебни дисциплини Психология и ИКТ в обучението и работа в дигитална среда.	2 ч.
4.	Взаимодействие между преподаватели по Методика на обучението по... при бинарните специалности – общо и специфично в зависимост от бинарните специалности	6 ч.
5.	Екипна работа между преподавателите, обучаващи студенти от една специалност Преподавателите се разделят на групи и работят заедно с оглед съгласуване на учебното съдържание по дисциплините, по които преподават.	4 ч.
6.	Перспективи и възможности за развитие на нови бинарни специалности по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... във висшите училища	2 ч.
7.	Актуализиране на учебните програми по задължителните учебни дисциплини в подготовката на учители като резултат от проведеното обучение	2 ч.
Общо часа:		